

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящий учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (часть 1 статья 2 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность (часть 2 статья 13 пункт 10 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации "Об образовании в РФ" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (в действующей редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286);

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями;

- Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 года № 253 (с изменениями);

- Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 г. № 2106;

- Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» от 04.10.2010 г. № 98;

- Письмо Министерства образования РФ «О примерных образовательных программах» от 07.05.2015 № НТ-530/08;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);

- Система гигиенических требований к условиям реализации основной образовательной программы НОО;

- Письма Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.04.2010 г. № 59 «О внесении изменений в образовательные программы, учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области»;

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.05.2015 г. № 02-01-82/4130 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Постановления Правительства Свердловской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;

- Приказа Управления образования администрации Тугулымского городского округа от 15.09.2015г №172 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Тугулымского городского округа»;

- Устава ОУ, основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план обеспечивает реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по ФГОС является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Обучение в ОУ осуществляется в очной форме в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы), с Уставом ОУ и основными образовательными программами ОУ.

При реализации указанных образовательных программ ОУ использует учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования**.** Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не более 34 учебных недель. Максимальное количество недельной нагрузки по классам: 1 класс – 21 час, 2-4 классы по 23 часа; за год – 3039 часов.

Учебный процесс осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются с 9.00 часов утра и проходят в одну смену для всех классов.

Продолжительность уроков для всех классов не превышает 40 минут.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, в декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая для организации питания.

Количество классов – 4, средняя наполняемость классов – 12 человек.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках осуществляется проведение физкультминуток и гимнастики для глаз.

Промежуточная аттестация

Проведение промежуточной регулируется следующей локальной нормативной базой:

 - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Ядрышниковская ООШ №22;

 - Положение о системе оценивания обучающихся в МБОУ Ядрышниковская ООШ №22;

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые администрацией МБОУ Ядрышниковская ООШ №22 (в пределах одного года с момента образования академической задолженности) в указанный период не включается время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия. Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 15 апреля 2023 года по 15 мая 2023 года.

График проведения промежуточной аттестации утверждается директором школы не позднее 01

сентября 2022 года.

**Начальное общее образование (ФГОС)**

Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

Цель: начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В начальной школе ФГОС НОО реализуется по УМК «Школа России». Одной из главных задач авторов данного комплекта УМК является разработка способов организации образовательной деятельности младших школьников, обеспечивающих комфортные условия для развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений, навыков, соответствующих учебным программам и требованиям начального образовательного стандарта.

В данном УМК реализованы:

способы организации образовательной деятельности обучающихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой;

способы организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования образовательной деятельности;

способы формирования понятий, обеспечивающие на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.

Учебный план первого уровня общего образования представлен сетками часов (недельная и годовая) и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** в 1-4 классах реализуется двумя учебными предметами (русский язык и литературное чтение).

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально - ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает в себя один учебный предмет «Иностранный язык (английский)», который изучается со 2 класса (2-4 классы) по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена одним учебным предметом «Математика». Математика как учебный предмет изучается в количестве 4 часов в неделю в каждом классе, что позволяет формировать у обучающихся первоначальные представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в каждом классе. Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему посёлку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально­ ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе 1 час в неделю.

На основании листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение данного модуля направлено на развитие представлений о значении нравственных форм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, осознание ценности человеческой жизни и т.д.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в каждом классе. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю в каждом классе. Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2-3 часа в неделю). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию учеников.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится по 1 часу в каждом классе.

На основании листа сводной информации о результатах опроса родителей (законных представителей) обучающихся 2 - 4 классов по 1 часу в каждом классе части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, отводимое на изучение учебного предмета Родной язык (русский язык) и Родная литература(русская). В каждом классе рабочая программа по русскому языку реализуется в объёме 5 часов в неделю. *(Основание - ПООП НОО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.П.3.1. Организационного раздела «Время, отводимое на данную част, формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части»).*

Формы промежуточной аттестации обучающихся (см. п. 1 ст. 58 273- ФЗ)

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и обеспечивает комплексный подход к оценке метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Для 1-х классов оценка работ осуществляется качественно (уровневая оценка) без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть и год - во 2 – 4 классах.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Вид промежуточной аттестации |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | к/з  | к/з  | к/з  | к/з  |
| Литературное чтение | - | и/з  | и/з  | и/з  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | к/р  | к/р  | к/р  |
| литературное чтение на родном (русском) языке | - | к/р  | к/р  | к/р  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | --- | и/з  | и/з  | и/з  |
| Математика и информатика | Математика | к/р  | к/р  | к/р  | к/р  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | - | и/з  | и/з  | и/з  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | --- | --- | --- | и/з |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | и/з  | и/з  | и/з  |
| Музыка | - | и/з  | и/з  | и/з  |
| Технология | Технология | - | и/з  | и/з  | и/з  |
| Физическая культура | Физическая культура | - | и/з  | и/з  | и/з  |

Условные обозначения.

к/з – контрольный диктант с грамматическим заданием

к/р – контрольная работа и/з – интегрированный зачет

Учебный план (годовой)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | Всего часов |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 136 | 136 | 136 | 573 |
| Литературное чтение | 165 | 136 | 136 | 102 | 573 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  | --- | --- | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого (обязательная часть) | 693 | 748 | 748 | 748 | 2937 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса\** | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

*\*часы части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на увеличение часов учебного предмета «*Родной язык (русский)/Литературное чтение на родном (русском) языке*» с 2-4 класс*

Учебный план (недельный)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 5 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке | Родной язык (русский) | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | --- | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | --- | --- | --- | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого (обязательная часть) | 21 | 22 | 22 | 22 | 87 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса\** | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

*\*часы части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на увеличение часов учебного предмета «*Родной язык (русский)/Литературное чтение на родном (русском) языке*» с 2-4 класс*

# Соотношение обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Обязательная | Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений |
| Учебнаядеятельность | Внеурочная деятельность |
| 1 | 693 | - | 133 |
| 2 | 748 | 34 | 139 |
| 3 | 748 | 34 | 180 |
| 4 | 748 | 34 | 181 |
| Всего на реализацию ООП НОО | 2937 (80%) | 735(20%) |

Распределение объема внеурочной деятельности по годам обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | Количествоучебных недель | Количествонедельных часов | Количествогодовых часов |
| 1 | 33 | 4 (1\*) | 133 |
| 2 | 34 | 4 (3\*) | 139 |
| 3 | 34 | 5.25 (2\*) | 180 |
| 4 | 34 | 5.25 (3\*) | 181 |
| Трудоемкость реализации плана внеурочной деятельности за 4 годаобучения | 633 ч. |

\* - количество часов в каникулярное время

Распределение объема внеурочной деятельности по разделам плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел плана внеурочной деятельности / сред- ства реализация раздела | Общее количество часов по годам |
| 1 кл. | 2 кл. | 3кл. | 4 кл. | всего |
| 1. | Регулярные занятия внеурочной деятельности |
|  | Курсы внеурочной деятельности (**разговоры о важном**) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| 2. | Организация деятельности ученических сообществ |
|  | Ключевые общешкольные дела (нерегулярные занятия) | 30 | 30 | 30 | 31 | 121 |
| 3. | Классные часы |
|  | Тематические | 15 | 17 | 17 | 17 | 66 |
|  | Викторины, конкурсы, экскурсии | 16 | 17 | 17 | 17 | 67 |
| 4. | Работа детских объединений |
|  | Кружки, студии, секции | 33 | 34 | 68 | 68 | 203 |
| 5 | Профилактическая работа |
|  | Лекции, акции, дни безопасности | 6 | 7 | 14 | 14 | 41 |
|  | Итого учебных часов на одного обучающегося | 133 | 139 | 180 | 181 | 633 |

План внеурочной деятельности 1 – 4 классов на 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочнойдеятельности | Название | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | Итого |
| Духовно-нравственное направление | «Школьный театр», | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Спортивное | Волейбол, баскетбол, мини- футбол |  |  |  | 34 | 34 |
| Общеинтеллектуальное направление | *«Функциональная грамотность»,*  | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Общеинтеллектуальное направление | *«Финансовая грамотность* | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Общеинтеллектуальное направление | *«Умелые ручки»* | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| итого |  | 132 | 136 | 136 | 170 | 574 |

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О., дата рождения | Учебное заведение, год окончания, специальность | Общий стаж/ стаж педагогической работы/ стаж пед. работы в данном ОУ | Должность, преподаваемый предмет | Классы | Категория | Примечание |
| 1 | Лаптева С.А.14.10.1990 | Тюменский государственный университет, учитель физической культуры | 9/9/9 | учитель физкультуры | 1-4 | 1 категория |  |
| 2 | Злобина О.Р., 12.01.1972 | Среднее специальноеПржевальское пед. училище, 1991 год, учитель начальных классов | 28/28/26 | учитель начальных классов | 3 класс | 1 категория |  |
| 3 | Ибраева К.Н., 17.01.1968 | ВысшееСКУ, 1998 год, учитель начальных классов | 32/32/27 | учитель начальных классов | 4 класс | 1 категория |  |
| 4 | Мазунина В.П., 26.05.1957 | Среднее специальноеКамышловское пед. училище, 1976 год, учитель начальных классов | 42/35/33 | учитель начальных классов | 2 класс | 1 категория |  |
| 5 | Овчинникова Л.Г., 26.05.1968 | Среднее специальноеКамышловское пед. училище, 1987 год, учитель начальных классов | 31/31/14 | учитель начальных классов | 2 класс | 1категория |  |
| 6 | Орехова О.Г., 01.03.1961 | ВысшееТГУ, 1983 год, преподаватель математики | 35/35/24 | учитель иностранного языка | 2-4 класс | Соответствие с 29.04.2018 по 29.04.2023 |  |