

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ядрышниковская основная общеобразовательная школа № 22

РАССМОТРЕННО:

На педагогическом совете

Протокол № 9

От от 31.08.18г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ Ядрышниковская ООШ

№22

Л.С.

М.В. Ознобихина



План
внеурочной деятельности
5-9 классов
на 2018-2019 учебный год

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования в полной мере. Особенности данного компонента являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, запросов родителей (законных представителей) обучающихся; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Внеурочная деятельность - это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательной деятельности по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Цель организации внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Организация внеурочной деятельности в школе позволяет решить следующие задачи:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов каждого ребенка, развития его индивидуальности и творческих способностей;
- обеспечить продуктивную организацию свободного времени обучающихся, поддержки и социальной адаптации детей;
- поддержка интегративного освоения проектной, исследовательской, научно-технической деятельности и использования информационных и коммуникационных технологий;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- воспитывать культуру досуговой деятельности и общения обучающихся, стремление к здоровому образу жизни, потребность в интеллектуальном совершенствовании;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества

Внеурочная деятельность в МБОУ Ядрышниковская ООШ №22 (далее - школа) осуществляется на основе *оптимизационной модели* организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

В качестве *нормативных правовых оснований* проектирования плана внеурочной деятельности выступают следующие нормативные правовые документы:

Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»: приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644.

Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений: приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986.

Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»: приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106.

Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования: письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296.

Формирование плана внеурочной деятельностью обусловлено:

- реализацией принципов преемственности и вариативности на уровнях образования;
- интеграцией основного и дополнительного образования;
- организацией исследовательской и проектной деятельности в 5- 9 классах как важного компонента лицейского образования;

■ реализацией запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе результатов социологического опроса.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное.
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

■ учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

■ образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

■ классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела и т.д.);

■ деятельность иных педагогических работников (организатора ОБЖ, педагога-библиотекаря, старшего вожатого) соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

■ Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы).

Формы организации внеурочной деятельности и планируемые результаты

Все разнообразные формы внеурочной деятельности представляют собой единый, сложный и взаимосвязанный комплекс деятельности администрации лицея, классного руководителя, педагогов, учащихся и родителей, коллег и партнёров, деятельность педагога-психолога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования и учреждений спорта, направлены на воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности ребёнка и позволяют реализовать программу внеурочной деятельности.

Вся система работы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Направление	Ведущие формы деятельности	Результаты
Спортивно оздоровительное	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные и городские мероприятия: спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен (динамических пауз). Посещение спортивных секций. Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, Походы выходного дня.	Приобретение учащимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма. Практическое освоение учениками методов и форм здоровьесбережения, элементов спортивной подготовки. Приобретение обучающимися знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
Духовно нравственное	Классный час, диспуты, круглые столы, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания, работа в музейном уголке «Память», экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом народов Урала, участие в фестивалях, праздниках различных уровней Проведение совместных праздников школы и района. Использование аудиозаписей и технических средств обучения. Тематические вечера эстетической	■ готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению; ■ готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности; ■ осознание себя

	направленности (живопись, музыка, поэзия). Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).	гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; ■ понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека
Социальное	Участие в конкурсах, конференциях, и т.п. Участие в благотворительных акциях. Организация дежурства в классах; Выставки поделок и детского творчества; Трудовые десанты, субботники, волонтерская работа. Сюжетно-ролевые игры. Классное самоуправление. Беседы о роли семьи в жизни человека «Моя родословная, «История моей семьи»	Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления, формирование у учащихся активной гражданской позиции. Способность к самооценке. Приобретение школьниками опыта продуктивного взаимодействия в коллективной деятельности.
Общеинтеллектуальное	Викторины, познавательные игры и беседы; Соревнования по робототехнике; Исследовательские проекты; Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы. Встречи и беседы с выпускниками ОУ, ознакомление с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду.	Формирование опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий, способности решения жизненных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития. Развитие наудотехнического творчества.
Общекультурное	Деятельность музейного уголка «Память». Участие в конкурсах патриотического воспитания, краеведения. Экскурсии в музеи, библиотеки, выставки; Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса, школы и района; Кружки художественного творчества; Художественные выставки, праздничное оформление школы и классных комнат. Занятия в хореографической секции.	Достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у учащихся принимаемой обществом системы ценностей, чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественно художественной культурой.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности обучающихся:

Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое

значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими учащимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Направление	Наименование курса	Классы	Часы в неделю	Всего часов по направлению в неделю
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	5-9	3	8
	Волейбол	5-9	3	
	Мини-футбол	5-8	2	
Духовно нравственное направление	Юный краевед	5-6	4	4
Социальное направление Общеинтеллектуаль	Юные инспектора дорожного движения	5-6	1	1
	Юный программист	5-6	2	11
	Подготовка к ОГЭ по биологии	9	1	
	Подготовка к ОГЭ по математике	9	1	
	Основы проектной и исследовательской деятельности	5-9	5	
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9	1	
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9	1	
Общекультурное	Танцуем с нами (хореография)	5-8	2	5
ИТОГО:				29

В школе, внеурочная деятельность рамках ФГОС ООО реализуется с учащимися 5-9 классов по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление: секции «Волейбол», секции «Мини-футбол», «Настольный теннис»

Программа секции «Волейбол»

Занятия в секции «Волейбол» влияют на общее состояние физической подготовленности юношей, способствует хорошей их подготовке к успешному выполнению установленных программой физического воспитания учебных нормативов.

Волейбол как вид физической подготовки включен в содержание учебной программы физического воспитания.

Общей целью занятий в секции «Волейбол» является привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Занятия в секции решают следующие задачи:

- > укрепление здоровья и закаливания организма учащихся;
- > содействие правильному физическому развитию, повышение ОФП, развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- > дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики игры;
- > приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- > подготовка и выполнение нормативов по видам подготовки.

Тематическое планирование занятий секции «Волейбол» составлено на основе программы А.В. Долинская «Волейбол»

Тематическое планирование занятий секции «Мини-футбол»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Мини-футбол» (далее – Программа).

Программа является универсальным средством формирования разностороннего развития личности, ориентирующим учебный процесс на укрепление здоровья обучающихся, их физическое развитие, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа обеспечивает государственную гарантию доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности, достижения эффективности и качества образования.

Содержание программы направлено на решение основных задач физического воспитания, которое позволяет сохранить и расширить принцип интеграции занятий физической культуры с формами дополнительного физкультурного образования.

Образовательная программа “Настольный теннис” имеет физкультурно-спортивную направленность по уровню освоения общекультурная.

Программа пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья. Особое внимание уделяется формированию правильной осанки, воспитанию и развитию основных физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости, ловкости. Физическая подготовка теннисиста осуществляется в тесной связи с овладением техники выполнения каждого упражнения. Одна из главных задач физической подготовки – повышение эффективности техники

Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости бросков и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы

Направление духовно-нравственное: «Юный краевед»

«Юный краевед»

Программа реализует духовно-нравственное развитие учащихся и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В Концепции сформулирована высшая цель образования — воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа. Деятельность строится на основе школьного музейного уголка «Память».

Социальное направление: *«Юные инспектора дорожного движения»*,

«Юные инспектора дорожного движения»,

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Настоящая программа кружка «Юные Инспектора Движения» рассчитана на учащихся 5-6 классов и разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под. ред. В.А. Горского. - М.:

Просвещение, 2008. (Стандарты второго поколения). Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Общеинтеллектуальное направление: *«Основы проектной и исследовательской деятельности», «Юный программист», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по математике».*

«Основы проектной деятельности»

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи — вооружить учащегося знаниями — на другую — формировать у него общеучебные умения и навыки как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности. Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской и проектной деятельности.

«Юный программист»

Курс включает в себя как рассмотрение и знакомство с типовыми алгоритмами и структурами: ввод-вывод, использование циклов, работа с массивами, так и темы, которые, как правило, остаются за рамками традиционных курсов программирования: работа со строками и файлами, вывод на принтер, решение олимпиадных задач и задач повышенной сложности.

«Подготовка к ОГЭ». Характерной особенностью данных курсов является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков по основным темам.

Курсы предполагают теоретические и практические занятия. Общекультурное направление развития личности.

«Танцуем с нами» (хореография)

Танец—это уникальное по своей сути явление, в котором слилось воедино и ритм, и движение, и самовыражение, самосовершенствование, и энергия, и задор. Это прекрасная возможность стать здоровым, жизнерадостным, грациозным и уверенным в себе независимо от возраста, танцевального опыта и способностей.

Цель: Всестороннее развитие ребенка- формирование способностей и качеств личностей, средствами музыки и ритмических движений.

Задачи: 1. Развить творческие возможности детей. 2. Учить выразительно и непринужденно двигаться. В соответствии с музыкальными образами, разнообразным характером музыки, динамикой (усиление, ослабление звука), 3. Добиться, чтобы движения были естественными, непринужденными, выразительными. 4. Уметь эмоционально, образно передать в движении настроение, чувства, развитие сюжетной линии.