



УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ Ядринниковская ООШ №22
 А.В. Ознобихина

План педагогической работы по сопровождению адаптации первоклассников к школе

	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
I четверть	1. Диагностика: определение уровня актуального развития, прогноз школьных трудностей. 2. Занятия по программе сопровождения адаптации. 3. Динамическое наблюдение в разных видах деятельности 4. Проведение рефлексивных уроков.	Консультации по результатам диагностики. Консультации педагогов	Предварительное подведение итогов протекания адаптации в конце четверти Родительский клуб: <ul style="list-style-type: none"> • “Адаптация детей к школе” (сентябрь) • “Хорошо ли вашему ребенку в школе?” (октябрь)
II четверть	1. Занятия по программе сопровождения адаптации. 2. Динамическое наблюдение в разных видах деятельности (на уроках, на переменах) 3. Проведение рефлексивных уроков.	Консультации в режиме динамического наблюдения.	Предварительное подведение итогов протекания адаптации в конце полугодия (по результатам диагностической работы) Родительский клуб: <ul style="list-style-type: none"> • Влияние психологического климата в семье на ребенка (ноябрь) Консультации по протеканию адаптации
III четверть	1. Занятия по программе сопровождения адаптации. 2. Проведение рефлексивных уроков.	Консультации педагогов	Родительский клуб: <ul style="list-style-type: none"> • Детская агрессивность (январь) • Трудный случай (февраль) • Формирование у детей положительных эмоций (март)
IV четверть	1. Занятия по программе. 2. Диагностика: определение уровня актуального развития у учащихся с тяжелой формой адаптации и не справляющихся с учебной программой для представления ПМПК	Консультации педагогов Подготовка представлений на ПМПК	Родительский клуб: <ul style="list-style-type: none"> • Что и как мы говорим нашим детям (апрель) • Обсуждение семейных заповедей (май) Консультации по результатам диагностики и подготовка родителей к обследованию ребенка на ПМПК.