

**План работы**

**с учащимися «группы риска» 9 класса по подготовке к ГИА**

**в 2018-2019 учебном году**

**Этапы подготовки к ГИА:**

I этап. Организационный (август – октябрь).

II этап. Информационный (ноябрь – апрель).

III этап. Практический (октябрь – май).

IV этап. Психологическая подготовка к ГИА.

V этап. Аналитический (июнь – август).

**Цель:** организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

**Алгоритм организации работы администрации с учителями-предметниками:**

* родительское собрание «Организация и проведение ГИА-2019»
* родительские собрания в 9 классах по вопросам подготовки к экзаменам
* диагностические и контрольные работы,
* проверка классных журналов на предмет выявления уровня тематического учета знаний обучающихся «группы риска»,
* обобщение опыта учителей – предметников по работе с учащимися «группы риска».

**Внутренний мониторинг качества образования:**

**Формы работы:**

* индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) учащихся «группы риска»
* разработки индивидуальных планов по ликвидации пробелов знаний в 9 классе
* лист учета ошибок для самообразовательной работы обучающихся в 9 классе.

**Цели и задачи индивидуальных образовательных маршрутов:**

* Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся
* Психолого-педагогическая поддержка обучающихся
* Повышение уровня учебной мотивации

**Основные идеи индивидуальных образовательных маршрутов:**

* реализация ФГОС, формирование ключевых компетентностей обучающихся;
* индивидуализация процесса обучения;
* личностный подход;
* формирование познавательных интересов и потребностей;
* создание ситуации успеха,
* педагогическая поддержка учителя-предметника.
* поэлементный анализ контрольной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срои выполнения** | **Ответственные** |
| **1** | Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) через информационные стенды, собрания о нормативно-правовой документации по ГИА-2018 | до 19.10.2017 | Администрация, кл. руководитель |
| 2 | Диагностика уровня подготовки учащихся 9-х классов к ГИА в форме ОГЭ, выявление детей, испытывающих те или иные познавательные и личностные трудности, формирование базы данных по слабоуспевающим учащимся. | до 13.09.2018 | Зам. директора по УР |
| 3 | Разработка индивидуальных маршрутов и плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися | до 26.10.2018 | Зам. директора по УР, учителя-предметники, |
| 4 | Контроль посещения индивидуальных занятий учащимися | Сентябрь-май | Кл. руководитель |
| 5 | Организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА | с 01.10.18  понедельник, четверг  начало 14.40 | учителя-предметники |
| 6 | Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ, тренировочного тестирования | Сентябрь-май | Администрация, учителя предметники |
| 7 | Корректировка плана работы по подготовке к ГИА | По мере необходимости | Зам. директора по УР |
| 8 | Включение в домашние задания заданий из КИМов ОГЭ | На каждой консультации | Учителя-предметники |
| 9 | Проведение еженедельного контроля знаний учащихся «группы риска», проверка выполнения домашнего задания | На каждой консультации | Учителя-предметники |
| 10 | Информирование родителей учащихся из «группы риска» о посещаемости консультаций, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий | Еженедельно | Кл. руководитель |
| 11 | Оказание психологической помощи, консультирование | Сентябрь-май | Администрация |
| 12 | Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (законными представителями) о состоянии учебы, информирование о результатах работ. | Сентябрь-май | Кл. руководитель |
| 13 | Ведение на каждого ученика индивидуальной диагностической карты развития учащегося по подготовке к ГИА | Сентябрь-май | Учителя-предметники |
| 14 | Проведение родительских собраний | Сентябрь-май | Администрация, кл. руководитель |
| 15 | Посещение уроков с целью анализа организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, проверки использования учителями - предметниками на уроках различных видов опроса для объективности результата | Сентябрь-май | Администрация |
| 16 | Проведение тренировочных и диагностических работ | Сентябрь-май | Учителя-предметники |
| 18 | Собеседование с учителями-предметниками  о работе со слабоуспевающими учащимися по результатам проведенных тренировочных и диагностических работ. | По итогам работ | Зам. директора по УР |
| 19 | Оказания действенной психологической помощи учащимся, испытывающим те или иные познавательные и личностные трудности при подготовке к сдаче ОГЭ. | Сентябрь-май | Социальный педагог |
| 20 | Проведение совещаний по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к сдаче ОГЭ | Сентябрь-май | Администрация |
| 21 | Проведение педагогического совета по предварительному допуску и допуску выпускников к итоговой аттестации. | Апрель, май | Администрация |