

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Тугулымский МО

МБОУ Ядрышниковская ООШ № 22

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол №1 от 26.08.2025	УТВЕРЖДЕНО Директор школы М.В. Ознобихина Приказ № 35-ад от 01.09.2025
---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«Я и моя безопасность»

для обучающихся 5-7 классов

д. Ядрышниковская, 2025г.

Основы безопасности жизнедеятельности

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня

с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

- безопасно использовать ресурсы интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;

- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

- оказывать первую помощь при ушибах;

- оказывать первую помощь при растяжениях;

- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;

- оказывать первую помощь при ожогах;

- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*

- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

Основное содержание

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках.* Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркомании в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркомания - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Тематическое планирование 5

№ п\п	Содержание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 9 часов	
1	Человек и окружающая среда. Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Анализируют инструкции пользования электрических приборов
3	Информационная безопасность подростка. Взаимоотношение людей , проживающих в городе, и себя с незнакомыми людьми
4	Элементарные способы самозащиты. Безопасность в повседневной жизни. Знать определения ЧС и опасной ситуации
5	.Самозащита покупателя.
6	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт) Опасные ситуации социального характера. Общие правила личной безопасности.
7	Мошенничество
8	Карманная кража. Обеспечение личной безопасности на улице Рекомендации по безопасному поведению на улице, в общественных местах, в толпе.
9	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами быта возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризуют права и обязанности гра

Раздел 2. Защита населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 10 часов	
10	Погодные явления и безопасность человека Знать определения погодных явлений. Безопасное поведение во время различных погодных явлений
11	Гроза. Безопасность на водоемах. Правила поведения на водоемах. Безопасность на замерзших водоемах. Знать что запрещается прыгать на воде.
12	Сильный дождь (ливень), крупный град, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы. Определение стихийным бедствиям природного характера.
13	Средства индивидуальной защиты
14	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения, поведение участников дорожного движения
15	Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. Знать знаки регулирующие правила дорожного движения для пешеходов.
16	Пешеход. Безопасность пешехода. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах.
17	Пассажира. Безопасность пассажира. Водитель Безопасное поведение в транспорте. Опасные ситуации в транспорте.
18	Пожарной безопасности. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре. Определение пожар. Правила личной безопасности
19	Действие по сигналу «Внимание всем!»
Раздел 3. Основные противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	
20	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения Определение экстремизм. Правила безопасного поведения.
21	Виды экстремистской и террористической деятельности Знать что включает в себя экстремизм и терроризм.
22	Личная безопасность при попытке похищения
23	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности Знакомство со статьями Уголовного кодекса РФ
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 8 часов	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни	
24	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни.
25	О здоровом образе жизни. Режим дня. Сформулировать свое определение здорового образа жизни.
26	Двигательная активность и закаливание организма. Необходимые условия укрепления здоровья. Основные физические качества.
27	Рациональное питание. Гигиена питания. Включение в рацион разнообразной пищи
28	Витамины и их роль в жизни человека . Классификация витаминов макро и микро элементов
29	Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия)
30	Употребление алкоголя
31	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. Практические занятия

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

32	Первая помощь и правила её оказания В каких случаях вызываем 03. Правила в последовательности оказании ПМП.
33	Помощь при различных видах повреждений. Знать телефоны экстренных служб.
34	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. Знать правила оказания первой медицинской помощи при ушибах и ссадинах
Всего 34 часов	

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№п/п	Содержание	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 25 ч.		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)		
1	Природа и человек. Изучение правил подготовки к активному отдыху на природе и правила поведения на природе. Выработка умений применять их в природе. § 1.1	1
2	Ориентирование на местности. Изучение простейших способов ориентирования на местности и правил выхода к месту § 1.2	1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Научить учащихся наиболее простым способам определения местонахождения, сторон горизонта и направления движения на местности. § 1.3	1
4	Подготовка к выходу на природу. Понятие о чрезвычайных ситуациях в природе. Выработка потребности предвидеть сложные жизненные ситуации и принимать меры к безопасному поведению в природных условиях § 1.4	1
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ. Знакомство с возможными вариантами оборудования временного укрытия, способами добывания огня и разведения костра, выработка умений разводить костры на природе, обеспечивать пожарную и личную безопасность § 1.5	1

6	Определение необходимого снаряжения для похода. Знакомство с факторами, которые необходимо учитывать при подготовке к походу. Определение перечень снаряжения, которое берут в поход. § 1.6	1
Раздел 2. Защита населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		11 часов
7	Правила безопасности в туристических походах и поездках. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Изучение факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией на природе, выработка умений определять последовательность действий в таких	1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Изучение правил обеспечения безопасности в походе, выработка умений грамотно выбирать маршрут и условия похода, распределять режим и распорядок похода. § 2.2	1
9	Подготовка и проведение лыжных походов. Знакомство с правилами подготовки и проведения зимнего похода, подбора снаряжения, правилами обеспечения безопасности в походе, организации	1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Знакомство с правилами подготовки и проведения похода по воде, возможными аварийными ситуациями, правилами обеспечения безопасности на воде. § 2.4	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов. Знакомство с правилами подготовки и проведения похода, подбора снаряжения, правилами обеспечения безопасности в походе. § 2.5	1
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Определение факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной	1
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности. Подготовка к правильным и грамотным действиям в условиях акклиматизации и реакклиматизации к различным условиям § 3.2	1
14	Правила поведения на железнодорожном транспорте.	1
15	Правила поведения на наземном виде транспорта ответственность за их нарушения. Изучение особенностей передвижения наземными видами транспорта, выработка умений обеспечивать личную безопасность при передвижении наземным транспортом. § 3.4	1
16	Правила поведения на водном транспорте Изучение особенностей передвижения водным транспортом, выработка умений обеспечивать личную безопасность при передвижении водным транспортом. § 3.5	1
17	Правила поведения на воздушном транспорте . Изучение особенностей передвижения воздушным транспортом, выработка умений обеспечивать личную безопасность при передвижении воздушным транспортом. § 3.5	1
Раздел 3. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (8 ч)		
18	Правила поведения в автономных условиях. Изучение неблагоприятных факторов, действующих на человека в условиях автономного пребывания в природных условиях. Определение плана действия в каждой конкретной ситуации. § 4.1	1
19	Добровольная автономия человека в природной среде. Изучение условий попадания и психологических аспектов добровольной автономии, вариантов оценки ситуации; выработка плана действия. 4.2	1

20	Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Вынужденная автономия человека в природной среде. Выработка умений подавать сигналы бедствия различными способами и средствами; изучение условий попадания и психологических аспектов вынужденной автономии. § 4.3	1
21	Обеспечение жизнедеятельности человека при автономном существовании. Изучение возможных способов и выработка умений оборудования временного укрытия, добывания огня и разведения различных типов костров, поиска и добывания пищи, её очистки и обеззараживания, добывания питья в природе. § 4.4	1
22	Опасные погодные явления. Изучение влияния опасных природных явлений на человека и способов защиты от	1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Изучение основных правил поведения и мер безопасности при встрече с дикими животными § 5.2	1
24	Укусы насекомых и защита от них. Изучение основных правил поведения и мер безопасности при контакте с насекомыми в природных условиях § 5.3	1
25	Клещевой энцефалит и его профилактика. Изучение основных правил по защите от укуса клеща; выработка умений оказывать первую помощь при укусе клеща. § 5.4	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10ч.		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 ч)		
26	Первая помощь при отморожениях и общем переохлаждении Изучение правил ухода за одеждой и обувью и правил личной гигиены и медицинской помощи и самопомощи на природе. § 6.1	1
27	Первая помощь при ожогах.	1
28	Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Овладение умениями оказывать первую медицинскую помощь при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. § 6.3	1
29	Первая помощь при укусе насекомых и змей. Овладение знаниями и умениями оказывать первую медицинскую помощь при укусах насекомых и змей.	1
Раздел 5. Основы здорового образа жизни (6 ч)		
30	Здоровый образ жизни и профилактика переутомления. Изучение причин утомления и переутомления в процессе жизнедеятельности, а также способов профилактики переутомления. § 7.1	1
31	Компьютер и его влияние на человека. Выяснение опасных факторов влияния компьютера на организм человека, составление памятки для работы на компьютере. § 7.2	1
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Объяснение особенностей влияния окружающей среды (природной и социальной) на развитие и здоровье человека. § 7.3	1
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Объяснение особенностей влияния окружающей среды (природной и социальной) на развитие и здоровье человека. § 7.4	1
34	Компьютер и его влияние на человека. Изучение опасности и последствий влияния на организм человека наркотиков и психоактивных веществ. § 7.5 Итоговый реферат	1
Всего: 34 часов		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п\п	Содержание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 ч)	
1	1.1. Различные природные явления и причины их возникновения Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера
2	1.2. Общая характеристика природных явлений Знать характеристики природных явлений, космически опасные природные явления.
3	1.3. Опасные и ЧС природного характера. Определение что такое опасная ситуация, стихийные бедствия природного характера. Чс природного характера
Раздел 2. Защита населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (10 ч)	
4	2.1. Землетрясения . Причины возникновения, возможные последствия. Шкала Меркалли определение землетрясения.
5	2.2 Защита населения от последствий землетрясения РСЧС. Прогноз землетрясений. Оповещения населения. Оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ. Найти в интернете сайт МЧС
6	2.3. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения.
7	2.4 Извержение вулканов , расположение вулканов на Земле Какие бывают вулканы. Названия вулканов.
8	2.5 Последствия извержения вулканов. Защита населения Защита населения . Система оповещения.
9	2.4. Обвалы, снежные лавины, оползни и их последствия Знать определение .Последовательность действий при оползнях, селях, обвалах. Меры по предупреждению оползней Действия после смещения оползня :

10	3.1. Ураганы, бури, смерчи причины их возникновения, возможные последствия Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Шкала Бофорта.
11	3.2 Защита населения от последствий ураганов и бурь. Правила поведения во время ураганов и бурь. После получения сигнала о штормовом предупреждении. Поведение при урагане.
12	3.2. Смерчи Правила поведения. Шкала разрушений вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при смерче. Учимся правильно выбирать место защиты от смерча
13	4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Половодья. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Виды наводнений
14	4.2. Защита населения от последствий наводнений Комплекс мероприятий по защите населения от наводнений
15	4.2. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения Как подготовиться к наводнению. Как действовать во время наводнения. Действия при угрозе и во время наводнения. Как действовать после наводнения. Действия после наводнения.
16	4.3. Сели и их характеристика Подразделение селей на мощные, маломощные, среднемощные и катастрофические. Знать основные признаки селевого потока. Чем опасен селевой поток.
17	4.5 Защита населения от последствий селевых потоков Профилактические меры: Знать основную причину схода селевых потоков
18	4.6. Цунами и их характеристика Знать определение цунами. Интенсивность цунами по результатам воздействия на побережье по балльной шкале
19	Защита населения от цунами. Снежные лавины. 4.7-4.8 Знать комплекс мероприятий по защите населения от цунами. Действия во время цунами. Действия после цунами. Последствия лавин. Правила поведения в лавиноопасных зонах.
20	5.1. Лесные, торфяные и степные пожары и их характеристика Виды пожаров. Последствия лесных пожаров.
21	5.2. Профилактика пожаров. Защита населения. Правила разведения костров. Знать мероприятия по ограничению распространению лесных пожаров. Правила поведения при пожаре. Способы тушения пожаров.
22	5.2. Эпидемии. Инфекционные заболевания и их профилактика Пути распространения инфекций. Противоэпидемиологические мероприятия. Антибиотики.
23	5.4. Эпизоотии и эпифитотии Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия. Телефонные террористы
Раздел 3. Основные противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	
24	Духовно нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму Психологическая неуравновешенность. Виды терроризма
25	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 9 ч.	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (10 ч.)	
27	ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека
28	6.1. Психологическая уравновешенность
29	6.2. Стресс и его влияние на человека

30	6.3. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 5 часов
31	Первая помощь при неотложных состояниях
32	7.1. Общие правила оказания ПМП
33	7.2. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении
34	7.3. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током
Итого: 34 часов	