**Аналитическая справка**

**по результатам проведения мониторинга объективности проведения и оценивания
Всероссийских проверочных работ в МБОУ Ядрышниковская ООШ в 2020 году (осень)**

1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР): получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Всероссийские проверочные работы - это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Цель проведения оценочной процедуры:** оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в 2020 году (осень).

**Задачи проведения оценочной процедуры:**

* сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
* оценка степени достижения запланированных целей;
* оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
* выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
* разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.
1. Группы участников оценочной процедуры:
* руководители и педагоги МБОУ Ядрышниковская ООШ №22;
* обучающиеся 5-9 классов - участники ВПР;
* родители и иные представители - общественные наблюдатели.
1. Сведения о процедуре проведения Мониторинга (объект, методы исследования).

**Объект исследования**: проведение и оценка Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МБОУ Ядрышниковская ООШ №22.

**Методы исследования**:

* изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение ВПР);
* анализ самооценки МБОУ Ядрышниковская ООШ №22 проведения и оценивания ВПР (на основании оценочных листов).
1. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения) .

В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в МБОУ Ядрышниковская ООШ №22 осенью 2020 года. На основании Листов оценки организации и проведения ВПР в МБОУ Ядрышниковская ООШ №22 установлено:

* в школе имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5 -9-х классов в 2020 году (осень)», который отражает: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), определение классов-участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям; организацию видеонаблюдения в аудитории; обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.
* соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе); в аудитории присутствуют два организатора и присутствует общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов ; выноса работ обучающихся и контрольно­измерительных работ во время проведения оценочной процедуры ; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР.
1. Выявленные проблемы:
* при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;
* при проведении ВПР: корректирование расписания уроков; отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах; форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников ВПР, распространение новой коронавирусной инфекции, карантин и т.д.);
* при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.
1. Саморекомендации по принятию решений по результатам Мониторинга:
* организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;
* на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности

оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ

использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

* оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;
* развивать механизмы управления качеством образования в МБОУ Ядрышниковская ООШ №22, в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.

Заместитель директора: Федорова А.Н.