



	разрезе каждого класса	школьные методические объединения			дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 01.12.2020	Федорова А.Н. заместитель директора по учебной работе; учителя-предметники. руководители школьных методических объединений,.	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась Аналитическая справка процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий</p>	Аналитическая справка

1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 01.12.2020	<p>Директор школы Ознобихина М.В., Федорова А.Н. заместитель директора по учебной работе;</p> <p>учителя-предметники, руководители школьных методических объединений,</p>	<p>участниками, получившими разные отметки за работу</p> <p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде неформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 10.12.2020	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений,	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 10.12.2020	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений,	учебному предмету Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
-----	--	--	---------------	--	--	--

2.3	Внесение изменений в рабочую программу по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 10.12.2020	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений,	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов	общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
-----	---	--	---------------	--	--	--	---

					<p>деятельности.  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  основной  образовательной  программы  начального общего  и/или основного  общего образования,  которые содержатся в  обобщенном плане  варианта  проверочной работы по  конкретному учебному  предмету</p>	
2.4	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках основной образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель	До 10.12.2020	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений,	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие неформированных • универсальных учебных действий, характеризующих	Основная образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных

2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 10.12.2020	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений,	<p>достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p> <p>Внесение изменений в конструкторы уроков с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательную</p>	действий) Конструкторы уроков
-----	---	--	---------------	--	---	----------------------------------

2.6	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, школьные методические объединения,	До 10.12.2020	Учителя-предметники, руководители школьных	Внесение изменений в конструкторы уроков с указанием преемственности	Конструкторы уроков
<p>деятельность, направленную на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>						

2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники школьные методические объединения	До 10.12.2020	Методических объединений	варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Индивидуальные образовательные маршруты
				Учителя-предметники руководители	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	

3.1	Проведение уроков по учебному предмету, учебному курсу	Учителя-предметники	27 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений,	Организация и проведение уроков в соответствии с изменениями. внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленным на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые	Технологические карты уроков
3. Обучающий этап						

3.2	Проведение учебных занятий по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	27 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений,	содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
					Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	